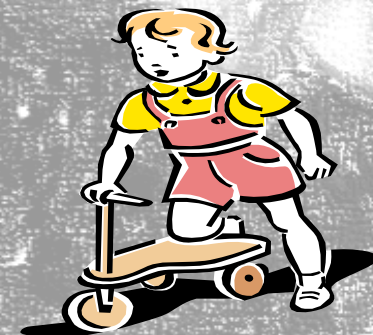


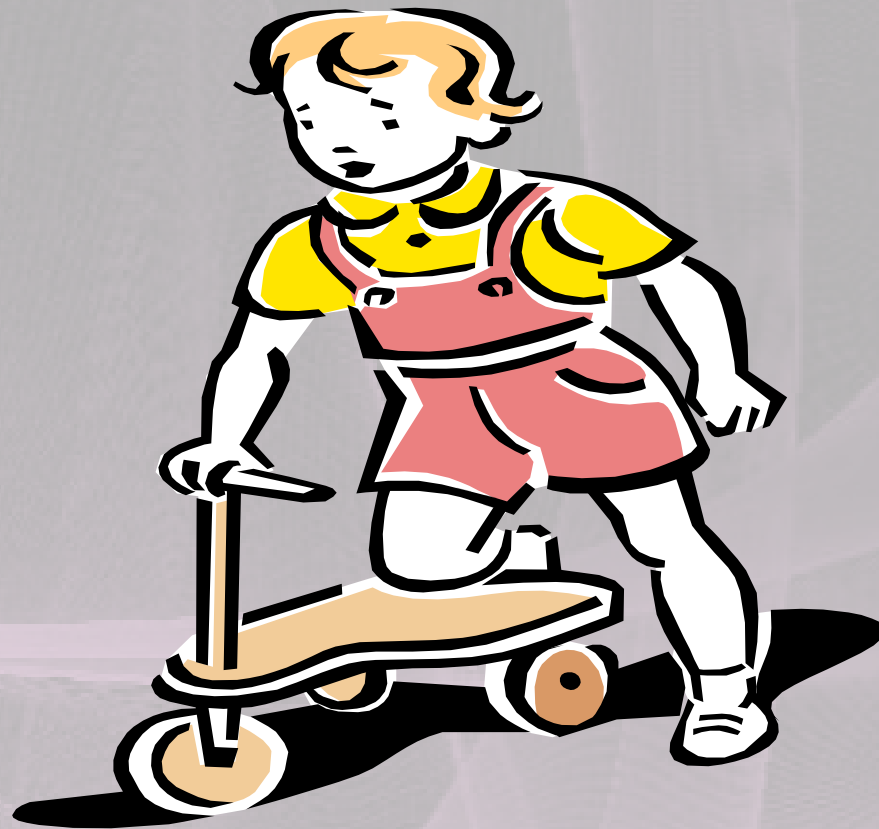


GRĂDINIȚA OUTDOOR- UN VIS DEVENIT REALITATE

Erasmus+ European project

2019-1-RO01-KA101-062967

SIGLA GRĂDINIȚEI CU PP INOCENȚA



DURATA DE DESFĂȘURARE

36 LUNI

01 SEPTEMBRIE 2019-31 AUGUST 2022



BUGET

- PROIECT FINANȚAT DIN FONDURI UE PRIN
PROGRAMUL ERASMUS +
ACȚIUNEA CHEIE 1, EDUCAȚIE ȘCOLARĂ ;**
- BUGET APROBAT:9640 EURO;**

PRIORITĂȚI:

- Creșterea gradului de creativitate la nivelul procesului de predare-învățare-evaluare;
Implementarea unei educații de tip outdoor;

BENEFICIARI:

◉Direcți:

Grădinița cu Program Prelungit Inocența - Găești

◉Indirecți:

- preșcolarii grădiniței
- părinții(tutorii) legali ai acestora
- comunitatea locală

SCOPUL:

- ÎMBUNĂTĂȚIREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV DIN GRĂDINIȚĂ PRIN REGÂNDIREA DEMERSULUI EDUCAȚIONAL BAZAT PE ACTIVITĂȚI DE TIP OUTDOOR ȘI STRATEGII DE ÎNVĂȚARE CREATIVE ÎN VEDEREA CREȘTERII MOTIVAȚIEI PENTRU ÎNVĂȚARE A COPIILOR ȘI DEZVOLTAREA RELAȚIILOR PARTENERILOR EDUCAȚIONALI DIRECTI ȘI INDIRECTI (COPIL-COPIL, EDUCATOR-COPIL, COPIL-PĂRINTE, EDUCATOR-PĂRINTE).

Obiective:

- Abilitarea a 4 cadre didactice în promovarea unui management eficient în ceea ce privește elaborarea și implementarea unei politici de învățare creative și de tip outdoor la nivelul grădiniței;
- Creșterea cu 25% a numărului de activități de tip outdoor de calitate și a celor bazate pe metodele creative în vederea dezvoltării motivației pentru învățare ;

MOBILITĂȚI

- - “4 Tools for innovative Education” - oferit de ESMOVIA, Spania
- - „Outdoor education: a new way of teaching and learning” - oferit de ELA , Italia

REZULTATE AȘTEPTATE:

- Dobândirea unor abilități necesare pentru a promova excelența și inovația în educație, prin dotarea cadrelor didactice și a personalului de învățământ cu abilitățile și cunoștințele de bază pentru a integra în programe activitățile de educație în aer liber.

ECHIPA DE MANAGEMENT ȘI IMPLEMENTARE:

- ◉ Prof. Constantinescu Steluța - manager de proiect;
- ◉ Prof. Niță Valerica Marinela - asistent manager;
- ◉ Ec. Ene Iuliana Nicoleta - responsabil financiar;
- ◉ Prof. Dumitrescu Mariana - responsabil monitorizare;
- ◉ Prof. Niță Daniela Nicoleta - responsabil evaluare;
- ◉ Prof. Zinca Elena Mădălina - responsabil comunicare, promovare, diseminare.

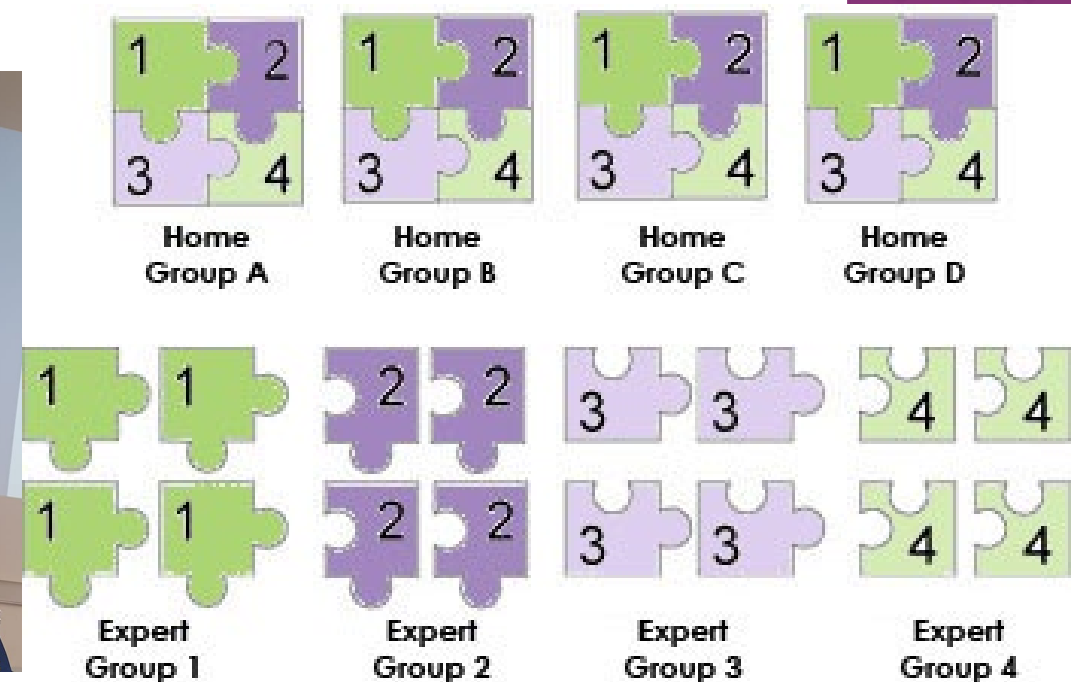
4 TOOLS OF INNOVATIVE EDUCATION

27.09-01.10.2021



Metoda puzzle care constă in:

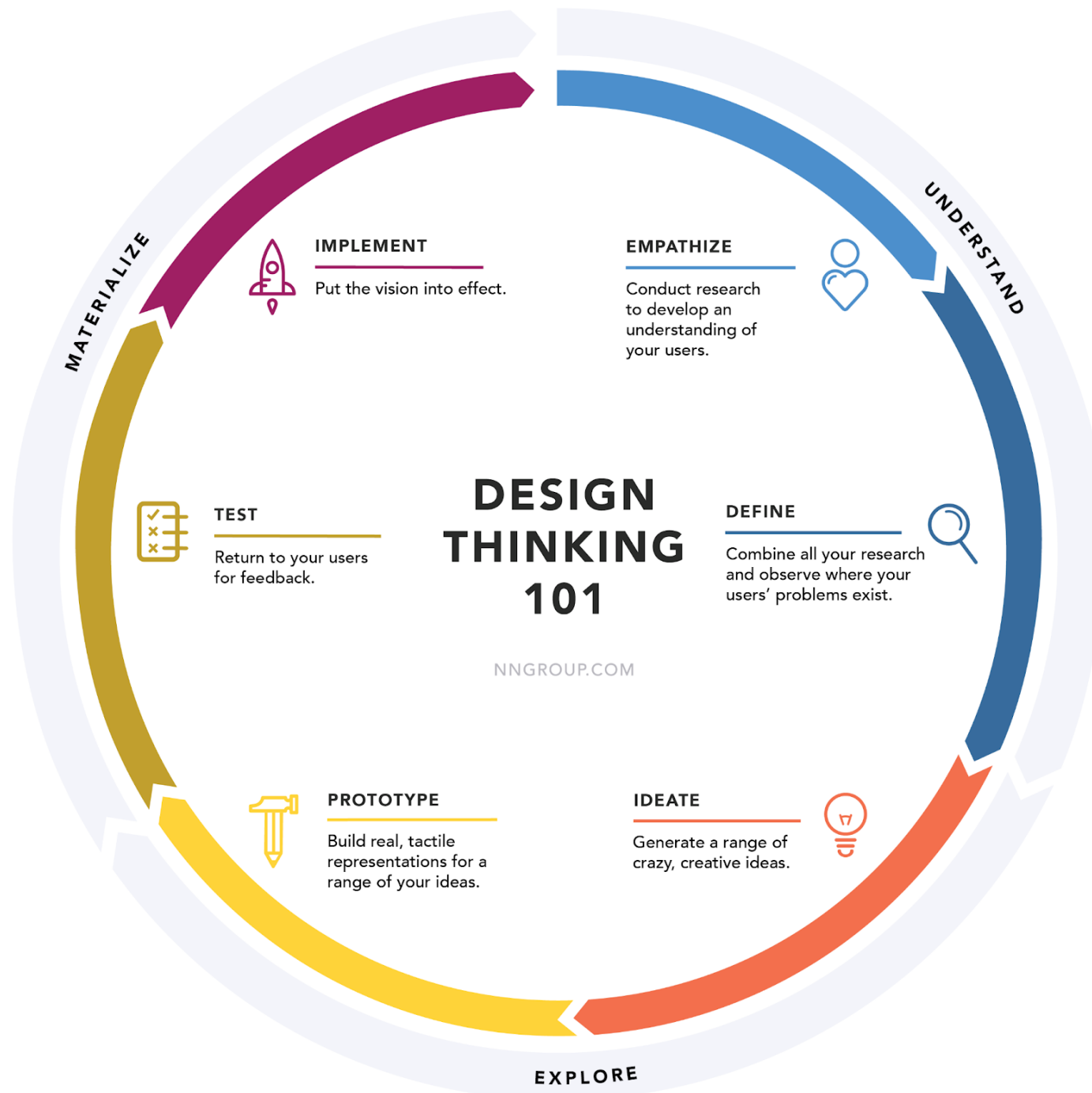
- formarea de echipe care conțin 2 până la 5 membri. Echipele primesc un subiect de studiu;
- fiecare membru devine expert pe o subtema a subiectului propus;
- dupa care se intalnesc in grupuri avand aceeasi subtema de discutat;
- se reîntorc la echipa lor si isi impartasesc informatiile, astfel toti devin experti pe subiectul respectiv.
- Subiectul nostru a fost Valencia.



Metoda “ Design thinking ”

Identificarea unor probleme intampinate in procesul instructiv – educativ si gasirea unor solutii care sa duca la rezolvarea acestora.





Metoda “ Project based learning”

Metoda ofera posibilitatea elevilor de a-si dezvolta abilitati si de a capata cunostinte necesare secolului 21 care sa ii ajute sa raspunda/ sa rezolve problemele vietii reale.

Elevii devin protagonisti proprii lor invatari, isi dezvolta autonomia si responsabilitatea. Datoria profesorilor ramane de a- i ghida si a-i sustine

Un exemplu pentru gradinita:

Poiectul-“Mica mea ferma”

Aducand copiii mai aproape de natura acestia vor intelege originea alimentelor, procesul de ingrijire si crestere al pomilor, legumelor, etc.



Metoda “Mandala” este structurata din obiective, competente, abilitati, resurse, instrumente, tehnici socio-emotionale:

Ce ma face fericit?

Ce ma umple de energie?

Oamenii care ma sustin?

Lucruri care ma limiteaza!

Posibile obstacole!



Ultima zi a fost dedicata finalizarii cursului si inmanarii diplomelor dar si unei activitati outdoor destinata lucrului in echipa si, totodata, competitiei.





OURDOOR EDUCATION: A NEW WAY OF TEACHING AND LEARNING

10-16.10.2021

- Educația în aer liber este una dintre cele mai relevante abordări inovatoare de predare în peisajul educațional. Oferă posibilitatea de a aborda două dintre cele mai importante subiecte ale societății actuale: furnizarea de educație de lungă durată de înaltă calitate și creșterea gradului de conștientizare cu privire la importanța conservării planetei noastre în fața amenințării descurajatoare a schimbărilor climatice. Cum este posibil acest lucru? În timpul cursului nostru din 10/10 până în 16/10, grupul de 12 profesori din Spania, Grecia, Ungaria, Letonia și România a explorat diferitele modalități de a ajunge la aceste două rezultate.



- Pornind de la definiția educației în aer liber, am explorat diferitele moduri prin care ne putem îndruma elevii să intre în contact cu exteriorul, ceea ce nu înseamnă întotdeauna să fim în natură și păduri. Într-adevăr, am dedicat o parte a instruirii educației urbane în aer liber din oraș, dezvoltând vânătoare de scavenger în centrul orașului Bologna. Noi am învățat să predăm discipline precum știință, matematică, muzică, artă, limbă și multe altele testând activități care ne-au ghidat atenția către împrejurimi.



- O altă parte a cursului s-a concentrat pe practicarea multor instrumente într-un mediu natural într-un parc local din Bologna, lângă sanctuarul San Luca. Toate jocurile și activitățile testate au fost foarte apreciate și au inspirat participanții nu numai în a-și împărtăși activitățile cu restul grupului, ci și pentru a-și crea propria activitate în aer liber.





- Ultima parte a cursului a fost dedicată proiectării unei experiențe în aer liber ad-hoc pentru grupul țintă al fiecărui participant. După ce a studiat principiile abordării învățării în aer liber, a descoperit cele 10 reguli Kurt Hahn și adevărata lor semnificație, a intrat în contact cu multe activități urbane și naturale diferite, în ultima zi a cursului fiecare participant a conceput o lecție în aer liber pe baza subiectului predat.



- Luând în considerare nivelul de vârstă al elevilor lor și abilitățile și subiectele pe care doreau să le abordeze, fiecare profesor a planificat în detaliu sesiunea, a prezentat-o celorlalți participanți la curs și a primit feedback cu privire la modul de îmbunătățire a acesteia. Această săptămână a fost un adevărat exemplu în sine al eficacității învățării experiențiale în aer liber: prin abordarea noastră practică, participanții au avut o reprezentare reală despre cum arată o activitate de educație în aer liber și au dobândit cunoștințele necesare pentru a planifica una pentru elevii lor.



VA MULTUMIM !

DISCLAMER

⦿ Aceste comunicări reflectă numai punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu este responsabilă de utilizarea informațiilor conținute de aceste comunicări.